

PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
JUNY 2010
PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a1 LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)
Duració: 1 hora

Valors? Quins valors? Ara més que mai es parla de valors i de l'educació en valors. Què són però, els valors? Valor, segons una opinió reconeguda, és allò que legitima una conducta. I si açò és així, les pràctiques personals, les actuacions consolidades o hàbits, s'explicarien des dels valors percebuts i interioritzats. De manera que, a cada valor derivarien unes conductes específiques. Altres consideren que els valors es desenvolupen en determinats contextos o sistemes socioculturals, que es perfilen com a àmbits per a la pràctica dels valors. La família és un d'aquells contextos. Justament, les actituds familiars envers determinats valors- sinceritat, honestat, estima, generositat, col.laboració, diàleg, no discriminació, llibertat, convivència, cortesia, altruisme, autoestima, equilibri, seguretat...podrien arribar a condicionar en bona part les conductes dels nostres fills o filles. L'escola és un altre àmbit on també es poden exemplificar aquells valors, per la interlocució entre els iguals i per la relació dialògica amb els ensenyants. Els grups d'amics, i els col.lectius esportius, culturals, d'esplai...- de joves són també àmbits on es poden fer pràctiques de valors. Bé que en cada context se singularitzen i **matisen**: la família, per exemple, afavorirà un to més íntim, afectuós i gratuït a la vivència dels valors; mentre que l'escola subratllarà la dimensió institucional i l'equipament per a la pràctica dels valors en la vida social i professional i els grups o col.lectius dimensionaran les distàncies curtes en la relació interpersonal. Com ajudar, però, els nostres infants i joves a recórrer el seu propi camí i a créixer en la percepció i la pràctica dels valors? Probablement no hi ha millor opció -per a la formació en valors- que la d'oferir propostes **exemplificants** i projectes de vida que il.lusionen els nostres xicons i xicones i que siguen ells i elles els qui aprenquen a prendre decisions.

MARC ALDELL, El punt 19/09/99 (adaptació)

Pregunta 1. Fes un resum breu del text.(Utilitza les teues pròpies paraules per fer-lo).

Pregunta 2. Com classificaries aquest text d'acord amb l'estructura que presenta: argumentatiu, explicatiu, literari (narratiu, descriptiu...)? Raona la teua resposta.

Pregunta 3. Fixa't en els termes o expressions següents que apareixen en el text i contesta les següents qüestions:

- A. : **valors** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.
- B. : **matisen** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.
- C. : **exemplificants** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.

Pregunta 4. Subratlla el subjecte i el predicat en la següent oració:

La família és un d'aquells contextos.

Pregunta 5. Expressió escrita:Redacta un text d'una extensió mínima de 100 paraules (10 línies) sobre una de les següents opcions:

- A) Crea un text argumentatiu on manifestes la teua opinió sobre el paper que juga la família en la formació de valors.
- B) Crea una notícia d'algun fet que pose de manifest la pèrdua de valors en la societat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Totes les qüestions puntuen igual.
- La qualificació d'esta Part o Apartat s'adaptarà al que establix la RESOLUCIÓ de 15 de març del 2010, de la Direcció general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, per la que es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional. (DOCV 13.04.2010)

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
JUNY 2010
PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a2 CC. SOCIALS: Geografia i Història
Duració: 1 hora**

Pregunta 1.

Sobre el següent mapa situe cinc (5) Comunitats Autònomes banyades pel mar.



Pregunta 2.

Definisca els conceptes demogràfics: Densitat de població, Taxa de mortalitat, Immigració, Creixement vegetatiu.

Pregunta 3.

Cite avantatges i inconvenients de la Unió Europea.

Pregunta 4.

Assenyal·le quins són hui en dia els principals problemes al medi ambient.

Pregunta 5.

Explique tot el que sàpia sobre les coordenades geogràfiques.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Totes les qüestions puntuen igual.
- La qualificació d'esta Part o Apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 15 de març del 2010, de la Direcció general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, per la que es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional. (DOCV 13.04.2010)